

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr
2010

38610

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Zu den bedeutendsten Aufgaben des Unterrichts im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik gehört die Förderung der Berufsorientierung.

1. Beschreiben Sie Theorien, die den Prozess der Berufswahl genauer analysieren und erklären!
2. Zeigen Sie, inwiefern der Lehrplan im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik an die Erkenntnisse dieser Theorien anknüpft!
3. Was leistet das Praktikum im Prozess der Berufsorientierung? Wo liegen seine Grenzen?

Thema Nr. 2

Wirtschaften im Haushalt (privater Haushalt, Unternehmenshaushalt, Staatshaushalt) im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht.

1. Stellen Sie die Ziele und inhaltlichen Schwerpunkte zum Bereich „Wirtschaften im Haushalt“ im Fachprofil Arbeit-Wirtschaft-Technik und die Themen in den Jahrgangsstufen 7 - 10 im Lehrplan Arbeit-Wirtschaft-Technik in der Hauptschule dar! Beschreiben Sie die fachlichen Grundlagen (Schwerpunkt Wissen)!
2. Erläutern Sie anhand ausgewählter Methodenkonzeptionen Möglichkeiten zur Förderung erfolgreichen wirtschaftlichen Handelns im Haushalt!
3. Beurteilen Sie die Möglichkeiten, erfolgreiches Wirtschaften im Haushalt im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht zu fördern und Schülerleistungen auf diesem Gebiet zu bewerten!

Thema Nr. 3

In den Grundlagen und Leitlinien fordert der Lehrplan für die bayerische Hauptschule, dass die Schülerinnen und Schüler zu einem Verständnis für die Grundprinzipien, Chancen und Gefahren unserer von Technik bestimmten Arbeitswelt geführt werden.

1. Stellen Sie im Überblick die Ziele technischer Grundbildung des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts dar! Erläutern Sie Querverbindungen mit den Gegenstandsbereichen Arbeit und Beruf, Arbeit und Wirtschaft sowie Arbeit und Haushalt!
2. Zeigen Sie am Beispiel von Realbegegnungsverfahren aus dem Methodenrepertoire des Fachs Arbeit-Wirtschaft-Technik auf, wie es im Unterricht gelingen kann, Verständnis für Grundprinzipien, Chancen und Gefahren des Einsatzes von Technik in der Arbeitswelt zu wecken!
3. Erläutern Sie einige Grenzen für technische Grundbildung im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht!