
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

38610

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Der technische Wandel beeinflusst berufliche Aufgaben und Anforderungen.

1. Konkrete Lerninhalte der Technik veralten relativ schnell. Wie wird der technische Wandel im aktuellen Lehrplan des Faches Arbeit-Wirtschaft-Technik berücksichtigt?
2. Erläutern Sie anhand einer Erkundung, wie die Schülerinnen und Schüler den technischen Wandel anschaulich erkennen können, welche persönlichen Konsequenzen sie daraus ableiten können und wie sie ihren Lernerfolg selbstständig bewerten können!
3. Erläutern Sie, wie man bei Erkundungen den Grad der Selbstständigkeit und den Schwierigkeitsgrad an die Schülerinnen und Schüler anpassen kann!

Thema Nr. 2

Die Projektmethode hat eine zentrale Bedeutung für den Unterricht im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik. Sie fördert die Erreichung fachlicher Ziele und unterstützt die Vermittlung aller Bereiche der beruflichen Handlungskompetenz.

1. Definieren Sie das Projekt als Unterrichtsmethode und skizzieren Sie wesentliche fachdidaktische Grundlagen der Projektmethode!
2. Stellen Sie differenziert dar, inwieweit mit lehrplanmäßigen Projekten im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik Ziele aus verschiedenen Gegenstandsbereichen des Faches Arbeit-Wirtschaft-Technik vermittelt werden können!
3. Zeigen Sie auf, inwieweit die Projektprüfung im Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik im Rahmen des Qualifizierenden Abschlusses und des Mittleren Bildungsabschlusses der Haupt- bzw. Mittelschule an pädagogischen Grundsätzen der Projektmethode orientiert ist und nehmen Sie kritisch Stellung!

Thema Nr. 3

Berufsorientierung im Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik

1. Erläutern Sie die Grundlagen eines entwicklungsorientierten Konzeptes und die Grundlagen des Allokationsansatzes zur Erklärung der Berufswahl! Zeigen Sie dabei den Erklärungswert der Konzepte für guten Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht auf!
2. Stellen Sie die Zukunftswerkstatt als Methode zur Förderung der Berufsorientierung dar und erörtern Sie die Bedeutung der Methode für das Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik!
3. Welche Bedeutung haben außerschulische Lernorte für die Förderung der Berufsorientierung?