
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2016**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

Einzelprüfung: Didaktik - Arbeitslehre

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Während eines Betriebspraktikums sollen die Schülerinnen und Schüler unter anderem Berufsanforderungen kennenlernen.

1. Wie unterscheiden sich inhaltlich und methodisch Betriebspraktika von Betriebserkundungen?
2. Wann sind im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Lehrplan Betriebspraktika vorgesehen? Welche Lernziele sollen damit erreicht werden?
3. Erläutern Sie an einem konkreten Beispiel den Verlauf eines Betriebspraktikums, formulieren Sie für jeden Ablaufschritt die Aufgabenstellung der Schülerinnen und Schüler und beschreiben Sie, wie die Schülerinnen und Schüler während eines Betriebspraktikums ihren Lernerfolg selbst wahrnehmen können!

Thema Nr. 2

Die Schülerfirma stellt eine fachspezifische Methode des Lernbereichs Arbeit-Wirtschaft-Technik-Recht dar.

1. Erläutern Sie fachdidaktische Grundlagen und Konzeption der Schülerfirma! Gehen Sie dabei auch auf deren Varianten ein!
2. Stellen Sie die einzelnen Phasen der Arbeit mit Schülerfirmen detailliert dar!
3. Beurteilen Sie die Eignung der Arbeit mit Schülerfirmen für den Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht an bayerischen Haupt- bzw. Mittelschulen! Beziehen Sie dabei auch die Forderung mit ein, dass Lerninhalte kompetenzorientiert vermittelt werden sollen!

Thema Nr. 3

Projektorientiertes Arbeiten, Handlungs- und Kompetenzorientierung sowie konkrete Fachkenntnisse sind Grundlagen des Arbeitens mit Leittexten. Die Projektprüfung der Haupt- bzw. Mittelschule ist auf dieser Basis konzipiert. Gerade dieses Prüfungsformat zeigt eine enge Verzahnung zwischen Schulzeit und Übergang ins Berufsleben und kann als eine Art „Gradmesser der Ausbildungsreife“ der Schulabgängerinnen und Schulabgänger betrachtet werden.

1. Stellen Sie die Leittextmethode aus fachdidaktischer Sicht dar! Erläutern Sie dabei, welche Rolle der Lehrperson, welche den Schülerinnen und Schülern zukommt, und welchen idealtypischen Ablauf die Methode aufweist!
2. Reflektieren Sie kritisch die Leittextmethode und diskutieren Sie, inwieweit mit ihr Ausbildungsreife nachgewiesen werden kann!
3. Entwerfen Sie eine konkrete Unterrichtseinheit im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik mit der Leittextmethode! Legen Sie dabei dar, welche Kompetenzbereiche angesprochen werden und welche fächerübergreifenden Aspekte zum Tragen kommen können!