
Prüfungsteilnehmer**Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2007****38610**

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Arbeitslehre - eine Bildungsidee im Wandel

1. Erläutern Sie die Entstehung und Entwicklung der Arbeitslehre (Bildungsauftrag, Ziel, methodische Ansatzpunkte) von den Ursprüngen bis zur aktuellen institutionellen Verankerung in der Hauptschule in Bayern!
2. Diskutieren Sie den Bildungsauftrag der Arbeitslehre vor dem Hintergrund zentraler Entwicklungstendenzen der gegenwärtigen Arbeits- und Berufswirklichkeit!
3. Erklären Sie die Bedeutung der Realbegegnungsverfahren für den Prozess der Berufswahl anhand exemplarischer Beispiele!

Thema Nr. 2

Im Lehrplan des Faches Arbeit-Wirtschaft-Technik hat das praktische Tätigwerden im Betriebspraktikum einen hohen Stellenwert.

1. Beschreiben Sie Zielsetzungen, Wesen und Arten des Praktikums!
2. Erörtern Sie an einem konkreten lehrplanbezogenen Beispiel den Ablauf eines Betriebspraktikums!
3. Welche Möglichkeiten der stofflichen Vertiefung eines Praktikums bietet die Projektmethode?
4. Stellen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede beider Verfahren einander gegenüber!

Thema Nr. 3

Mit Hilfe von Planspielen sollen die Schüler die für die Arbeitswelt notwendigen Qualifikationen der Methoden- und Entscheidungskompetenz anbahnen und einüben.

1. Erläutern Sie anhand eines konkreten Beispiels aus dem Unterricht in Arbeit-Wirtschaft-Technik den Modellcharakter und den Spielcharakter von Planspielen!
2. Begründen Sie, warum die im Rollenspiel und in der Fallmethode eingeübte Methodenkompetenz eine notwendige Voraussetzung für einen erfolgreichen Planspieleinsatz bildet und zeigen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede dieser Methoden auf!
3. Nennen Sie konkrete Lernziele aus dem Lehrplan Arbeit-Wirtschaft-Technik der Hauptschule, die sich für ein Planspiel eignen!
4. Zeigen Sie mögliche Probleme auf, die bei der Durchführung von Planspielen auftreten können und diskutieren Sie mögliche Abhilfemaßnahmen!