

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2009**

38610

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Folgende Maßnahmen werden heute zum didaktischen Kern der Berufsorientierung gezählt: Information, Beratung, Diagnose, Kompetenzbewertung, praktische Erprobung sowie die Anbahnung von Fähigkeiten zur Entscheidungsfindung und zur Planung der beruflichen Laufbahn.

1. Definieren Sie den Begriff „Berufsorientierung“ und zeigen Sie deren Bedeutung im Kontext der Bildungsintentionen des Lernfeldes Arbeit-Wirtschaft-Technik auf!
2. Erläutern Sie anhand von für das Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik typischen Methoden, wie sich die oben genannten fachdidaktischen Maßnahmen unterrichtlich realisieren lassen!
3. Zeigen Sie an einem Beispiel auf, wie die für die Konkretisierung der Berufswahlentscheidung wichtige praktische Erprobung realisiert werden kann!

Thema Nr. 2

Bei Erkundungen sollen sich die Lernenden Informationen außerhalb der Schule beschaffen.

1. Welche Erkundungen sind im aktuellen Lehrplan Arbeit-Wirtschaft-Technik vorgesehen?
2. Welche Lerninhalte aus dem Gegenstandsbereich Technik können effektiv erkundet werden? Erläutern Sie anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels, wie solche Lerninhalte aus dem Gegenstandsbereich Technik erkundet werden können!
3. Diskutieren Sie die Stärken und Schwächen der Erkundungen technischer Lerninhalte!

Thema Nr. 3

Die Förderung ökonomischer Bildung im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht

1. Beschreiben und erklären Sie Grundwissen und Kernkompetenzen des Themenfeldes „Arbeit und Wirtschaft“, die in den Jahrgangsstufen 9 - 10 im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht in der Hauptschule erworben werden sollen!
2. Erläutern Sie konzeptionell Fallstudie und Planspiel als Methoden zur Förderung komplexen wirtschaftlichen Denkens und Handelns im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht!
3. Diskutieren Sie die Bedeutung von selbst gesteuertem Lernen und direkter Instruktion zur Vermittlung der Themen 9.5 (Aufgaben und Bedeutung der Geldinstitute), 9.6 (ausgewählte Merkmale und Problemfelder der sozialen Marktwirtschaft) und 10.5 (Wirtschaft ohne Grenzen?)!