
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

Einzelprüfung: Didaktik - Arbeitslehre

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Durch die Integration digitaler Medien bzw. rechnergestützter Lernanwendungen in den Unterricht des Faches Arbeit-Wirtschaft-Technik können die Ziele der Berufsorientierung bzw. der ökonomischen Bildung befördert werden.

1. Zeigen Sie die Bedeutung digitaler Medien für die Schülerinnen und Schüler anhand verschiedener Beispiele aus der Arbeits- und Wirtschaftswelt auf!
2. Beschreiben Sie Funktionen, die digitale Medien und rechnergestützte Lernanwendungen im Unterricht des Faches Arbeit-Wirtschaft-Technik übernehmen können, und zeigen Sie Grenzen der Arbeit mit digitalen Medien auf!
3. Erläutern Sie Besonderheiten, Bedingungen und mögliche Vorteile rechnergestützten Lernens anhand kurzer Beispiele!

Thema Nr. 2

Entscheidungskompetenz und Berufswahl fördern

1. Skizzieren Sie die wesentlichen Phasen der Berufswahlvorbereitung und deren Umsetzung im aktuellen Arbeit-Wirtschaft-Technik-Lehrplan!
2. Welche Einflussfaktoren und Interaktionspartner beim Entscheidungsprozess während der Berufswahl sollten im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht berücksichtigt werden? Diskutieren Sie deren Einfluss auf Werthaltungen bei der Berufsbezeichnung!
3. Beurteilen Sie verschiedene Möglichkeiten der Selbsteinschätzung der eigenen Interessen und Fähigkeiten hinsichtlich Objektivität und Validität!

Thema Nr. 3

Projektorientierte Arbeit im Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik

1. Erläutern Sie die Entstehung und Bedeutung des Lernfeldes Arbeit-Wirtschaft-Technik im Lehrplan für die Haupt- bzw. Mittelschule in Bayern und erklären Sie die Funktion und Aufgaben des Leitfaches Arbeit-Wirtschaft-Technik!
2. Beschreiben Sie Struktur und Ablauf der Projektmethode (nach Frey) und der Leittextmethode! Erläutern Sie Einsatzschwerpunkte dieser Methoden im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht!
3. Erklären und beurteilen Sie, wie der Kompetenzerwerb im Rahmen projektorientierter Arbeit im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht evaluiert werden kann!